

Por: Carlos Morales
lunes, 08 de septiembre
de 2008

CR: consenso enfatizó la educación

El evento realizado por Estrategia&Negocios sirvió para identificar los principales retos que enfrenta ese país.



Mayoría educativa

Los participantes del "Diálogo Centroamericano sobre las Posibles Soluciones para el Desarrollo de nuestra región", en el caso de Costa Rica, eligieron el tema de crear programas de nutrición para niños de preescolar como la máxima prioridad que posee Costa Rica en este momento, por encima de temas fiscales, de gobierno e instituciones, y democracia.



Björn Lomborg, fundador del Consenso de Copenhague, promueve la dinámica de priorizar retos y consensuar posibles soluciones bajo la metodología de costo- beneficio, como lo hizo en Costa Rica con el tema educativo, entre otros.

"Costa Rica no es un país típico latinoamericano", dijo Arturo Condo, rector del INCAE, cuando realizaba su participación en el evento realizado por Estrategia&Negocios y su invitado especial, Björn Lomborg.

Quizá la base de esta afirmación podría justificarse en la inversión hecha durante décadas en el tema educativo.

Condo dijo que el país invertía unos US\$253 per cápita en educación, contrastando con otros países centroamericanos como El Salvador (US\$71), y Guatemala (US\$54), por mencionar algunos.

Sin embargo el monto era sumamente bajo en comparación a naciones como Noruega que invierte unos US\$4.954 per cápita, y Suecia con US\$2.978.

Por su parte, Björn Lomborg, fundador del Consenso de Copenhague, dijo que en este entorno lo importante es priorizar las necesidades de cada país de acuerdo a la relación costo- beneficio.

En una mesa de discusión dirigida al reto educativo, distinguidas personalidades como Mario Mora, asesor del ministro de educación de Costa Rica; Leiner Vargas, de la Universidad Nacional; Joyce Zürcher, alcaldesa de Alajuela; y Erick Román, subgerente administrativo del Instituto Nacional de Aprendizaje, entre otros, definieron una interesante lista de temas que merecen especial atención para mejorar la calidad educativa en el país.

El principal consenso al que se llegó es que se necesita una política de estado clara y conjunta que permita atender la educación de manera integral.

Aunque se destine un 6% del PIB para educación y esté pronto a subir a un 8%, hay muchos dineros que no son ejecutados de la totalidad del presupuesto y, ese es, uno de los temas a atender, dijeron los participantes.

Las acreditaciones de las universidades, así como el control de los docentes y su nivel pedagógico fue otro de los puntos donde más énfasis se hizo.

También se dijo que hay que repensar el sistema educativo para adecuarlo a las habilidades de los estudiantes y motivarlos a continuar con una carrera técnica, académica o artística, sin limitar sus opciones por un sistema rígido de aprobación.

Con esta presentación en suelo costarricense dio fin la gira de Lomborg por Centroamérica, que fue impulsada por Estrategia&Negocios e INCAE.

El objetivo fue precisamente identificar los principales retos de cada país regional y consensuar posibles soluciones para las mismas; ello combinando las ponencias de los sectores gobierno, civil y empresa privada.